Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM TADEO GONZÁLEZ ULLOA
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Durante el período de acogida, Tadeo ha demostrado una adaptación positiva y participativa en el ambiente escolar, destacándose por su tranquilidad, curiosidad exploratoria y capacidad para concentrarse en las actividades propuestas. Su interés por las mezclas y la exploración táctil ha enriquecido su desarrollo sensorial, mostrando una habilidad notable para identificar diversas texturas y cualidades de los objetos.

En la dimensión emocional, Tadeo ha progresado significativamente en la identificación y gestión de emociones primarias, participando activamente en actividades que fomentan la expresión emocional a través de diferentes medios artísticos y lúdicos. Su uso del emocionómetro y su capacidad para expresar emociones como la alegría reflejan un crecimiento notable en su inteligencia emocional y comunicativa. En el ámbito literario, Tadeo muestra un interés particular en las actividades colaborativas que incluyen fábulas, títeres y disfraces. A pesar de su naturaleza reservada, participa activamente mediante gestos y señales, enriqueciendo su comprensión narrativa y su capacidad para interactuar de manera autónoma y creativa en el entorno educativo. En términos de grafología, Tadeo ha demostrado avances en sus habilidades de motricidad fina, especialmente en el uso preciso de la pinza y la manipulación de materiales variados como plastilina y cauchos. Aunque a veces muestra distracción, su dedicación y disfrute en las actividades manuales indican un progreso notable en su destreza manual y en la concentración durante las tareas. En el ámbito cognitivo, Tadeo muestra un fuerte interés en las figuras geométricas y colores primarios, participando entusiastamente en actividades que fomentan el reconocimiento y la interacción con el entorno. Su curiosidad intelectual y su capacidad para absorber conocimientos en un entorno estimulante son evidentes, promoviendo un aprendizaje activo y significativo. En filosofía, Tadeo ha avanzado en la comprensión de los roles sociales a través del juego simbólico, integrando normas sociales y valores en sus interacciones diarias. Su participación en actividades que exploran distintas profesiones muestra un desarrollo positivo en su entendimiento del entorno social y cultural que lo rodea, aunque conserva cierta preferencia por el juego individual. En la dimensión corporal, Tadeo ha mejorado su coordinación motriz y flexibilidad corporal mediante actividades que promueven la disciplina, concentración y equilibrio. Su participación activa en ejercicios como el baile ha contribuido a explorar y desarrollar las capacidades de su cuerpo dentro de su esquema corporal, facilitando su crecimiento físico y emocional. En artes y música, Tadeo ha mostrado un notable interés y habilidades en expresión artistica plástica, destacándose en la recepción y emparejamiento de sonidos e imágenes. Su sensibilidad auditiva y exploración musical destacan en un entorno educativo creativo, donde continúa desarrollando sus habilidades expresivas y perceptivas. En ecología, Tadeo ha adquirido conocimientos significativos sobre la importancia de una alimentación saludable y la procedencia de los alimentos, demostrando habilidades para identificar y clasificar frutas y verduras. Su capacidad para relacionar estos conceptos con su entorno cotidiano refleja un desarrollo consciente y responsable en el ámbito ecológico y alimentario

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Vanesa Ulloa

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: GUADALUPE BAEZ OSPINA
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Desde su llegada al jardín, Guadalupe se ha integrado con entusiasmo y curiosidad. Ha mostrado un notable compromiso y habilidad en diversas actividades, destacándose especialmente en ejercicios de respiración y exploración táctil. Su participación activa en actividades emocionales y literarias refleja una creatividad y desarrollo social prometedores para su edad. Además, su progreso en habilidades motoras finas y su interés por actividades cognitivas y artísticas indican un aprendizaje activo y enriquecedor en este nuevo entorno educativo.

Guadalupe ha mostrado un desarrollo notable en múltiples áreas desde su integración. En Armonización, destaca por su participación comprometida en ejercicios de respiración y sensibilización táctil, explorando diversas texturas y mostrando habilidades autónomas como la creación de plastilina casera. En el ámbito Emocional, ha progresado significativamente en la identificación y gestión de emociones mediante expresiones artísticas y el uso del emocionómetro, lo que refleja un profundo entendimiento emocional para su edad. En Literatura, se destaca por su participación activa en actividades colaborativas como el reconocimiento de imágenes a través de fábulas, títeres y disfraces, demostrando creatividad y habilidades de trabajo en equipo. En Grafología, Guadalupe ha mejorado notablemente en habilidades de motricidad fina, demostrando precisión y concentración en actividades que requieren el uso de la pinza. En el ámbito Cognitivo, muestra un interés destacado en figuras geométricas y colores primarios, participando entusiastamente en actividades lógico-matemáticas que estimulan su curiosidad intelectual y desarrollo cognitivo. En Filosofía, ha avanzado en la comprensión de roles sociales a través del juego simbólico, integrando normas sociales y valores en sus interacciones diarias. En el área Corporal, Guadalupe ha mejorado su coordinación motriz y flexibilidad mediante actividades disciplinadas como el baile, fortaleciendo su esquema corporal y habilidades físicas. En Música y Arte, demuestra un notable interés y habilidades en expresión artística plástica y musical, destacándose en la recepción de actividades musicales y expresión corporal. Finalmente, en Ecología, ha adquirido conocimientos significativos sobre alimentación saludable y la procedencia de los alimentos, relacionándolos de manera consciente con su entorno cotidiano, mostrando un desarrollo responsable en el ámbito ecológico.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ana María Ospina

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK SANTIAGO GAVIRIA MORENO
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 20 DE MAYO

INFORME

Erick se ha integrado de manera entusiasta y participativa desde su ingreso al jardín infantil, mostrando un notable interés por explorar y descubrir nuevas experiencias sensoriales y materiales. Su curiosidad activa y disposición positiva hacia las actividades propuestas reflejan un fuerte entusiasmo por aprender y adaptarse rápidamente al ambiente escolar.

Erick ha demostrado una integración entusiasta y participativa en el jardín infantil, mostrando un notable interés en explorar nuevas experiencias sensoriales y materiales. En Armonización, disfruta explorando texturas y temperaturas, enriqueciendo su desarrollo sensorial. En el área Emocional, ha avanzado en la identificación y expresión de emociones, especialmente la ira, destacándose en juegos de imitación gestual. En Literatura, muestra interés en las imágenes y actividades de narración y disfraces, lo que fomenta su creatividad. En Grafología, ha mejorado en precisión y coordinación de la pinza a través de actividades prácticas. Cognitivamente, muestra habilidad en reconocimiento visual y espacial, facilitando su participación en actividades lógicas. En Filosofía, identifica y representa roles sociales mediante el juego simbólico, fortaleciendo su comprensión de normas sociales. En el área Corporal, ha mejorado en coordinación, equilibrio y flexibilidad. En Artes y Música, muestra interés en colores y ritmos, promoviendo su expresión creativa. En Ecología, participa activamente en actividades sobre alimentos saludables y su origen, demostrando un interés en la naturaleza y hábitos alimenticios conscientes.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yurani Cepeda

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Viviana Moreno.

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM DAMIAN TULCAN
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Damián se ha integrado de manera entusiasta a las actividades del grupo, mostrando una notable curiosidad por explorar nuevos materiales y participando activamente en las dinámicas de autocuidado.

Damián es un niño afectuoso y colaborador, que expresa con facilidad sus emociones y muestra un marcado interés por aprender. Durante este periodo, ha demostrado habilidades para reconocer colores y formas básicas en su entorno, así como para agrupar objetos según características especificas como el tamaño. Además, disfruta participando en juegos comunicativos y mostrando seguridad en sus movimientos y desplazamientos. Su entusiasmo por la danza y su capacidad para seguir instrucciones reflejan su disposición para el aprendizaje y la integración social en el grupo. En el área emocional, se ha enfocado en promover la identificación de emociones primarias como la ira a través de diversas actividades artísticas y lúdicas. Damián destacó por su agudeza emocional al identificar expresiones de enfado y participó activamente en dinámicas grupales, como el baile con emojis furiosos, mostrando compromiso en las actividades de colorear y pintar, reflejando su interés por explorar emociones de manera creativa y profunda. En literatura, se han explorado metodologías colaborativas y de aprendizaje autónomo, fortaleciendo sus habilidades de expresión oral e interpretación. Participó activamente en narraciones de fábulas, uso de títeres y disfraces, enriqueciendo significativamente su comprensión lectora y habilidades comunicativas. En grafología, se observaron avances positivos en su motricidad fina mediante actividades con diversos materiales. Aunque aún esta en proceso de controlar sus movimientos manuales, participó con agrado en ejercicios que potencian su destreza y precisión manual. En el área cognitiva, mostró un marcado interes en figuras geométricas y habilidades cognitivas, destacándose en el reconocimiento de formas y la construcción de círculos durante actividades como "masa de colores", demostrando una comprensión profunda de conceptos abstractos y su aplicación práctica. En filosofía, exhibió tranquilidad y una mayor interacción social al integrarse a actividades centradas en roles sociales a través de juegos simbólicos. Aunque su lenguaje gestual prevalece, muestra notables avances en la repetición de palabras significativas, fortaleciendo así su capacidad de expresión verbal. En el área corporal, mostró mejoras significativas en su desempeño corporal y habilidades motrices mediante actividades que fomentan la disciplina y coordinación, como el baile con globos, lo que ha contribuido a una mayor comprensión de su propio esquema corporal y desarrollo físico. En artes y música, avanzó considerablemente en el seguimiento de instrucciones y disfrute de materiales, destacándose en la habilidad de seguir el ritmo a través de la percusión y participación activa en sesiones musicales, mostrando un genuino interés por la expresión artística y musical.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vargas

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yurani

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nathaly Briyalba Erazo

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALANNA MARTINA PACHECO NAVARRO
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Desde su llegada al jardín, Alanna ha demostrado ser una niña entusiasta y participativa. Se integra con facilidad en las actividades del grupo y muestra un notable interés por explorar diferentes texturas y expresar emociones a través del arte y el juego. Su habilidad para participar activamente en narraciones y actividades creativas, a pesar de los desafíos en la expresión oral, destaca su compromiso y curiosidad por aprender. Además, su progreso en habilidades motoras finas y su participación en actividades lógico-matemáticas muestran un desarrollo cognitivo y físico notable. En general, Alanna muestra una actitud positiva y adaptabilidad que facilitan su integración y disfrute en el entorno del jardín de infantes.

En el área de Armonización, Alanna ha participado con entusiasmo en actividades de respiración dirigida y exploración táctil, mostrando habilidad para identificar y disfrutar de diversas texturas como gelatinosas, pegajosas, granuladas y suaves, lo cual ha enriquecido su desarrollo sensorial. En el ámbito Emocional, destacó por su expresión artística y verbal en la gestión de emociones como la ira, evidenciando un crecimiento en su autoconciencia emocional y habilidades sociales al crear representaciones como su "monstruo enojado" en su color favorito, el rosa. En Literatura, Alanna ha avanzado en su comprensión lectora y habilidades comunicativas, participando activamente en narraciones de fábulas y el uso de títeres y disfraces, a pesar de enfrentar desafíos en la expresión oral. En Grafología, ha mejorado en habilidades motoras finas, demostrando precisión y coordinación en actividades que requieren manipulación de la posición de pinza y diversos materiales. En el área Cognitiva, participo con tranquilidad y entusiasmo en actividades lógico-matemáticas, disfrutando especialmente de actividades creativas que estimulan su aprendizaje y exploración de figuras y colores. En el ámbito Corporal, Alanna ha progresado significativamente en disciplina, concentración y habilidades motrices a través de actividades como el baile con globos, fortaleciendo su esquema corporal y coordinación. En Filosofía, mostró curiosidad y participación dinámica en juegos simbólicos que exploran roles sociales, reflejando un avance en la comprensión de normas sociales y su integración comunitaria. En Artes y Música, demostró progreso en habilidades artísticas y musicales, mostrando entusiasmo en la exploración de colores y sonidos, a pesar de enfrentar retos con algunos colores específicos. Finalmente, en el área de Ecología, Alanna avanzó en la identificación de alimentos saludables y su origen en la huerta, desarrollando una mayor conciencia ecológica y conocimiento del entorno natural.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yurlei Navarro.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHON LIAN CARDOSO VEGA
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME
Durante el período de acogida, Jhon ha demostrado una transición suave y positiva al ambiente escolar, destacándose por su inteligencia, dinamismo y curiosidad exploratoria. Se ha mostrado muy receptivo y participativo en las actividades propuestas, especialmente en la exploración de nuevas texturas y en la preparación de plastilina casera, donde ha demostrado habilidades creativas notables. Jhon ha mostrado una transición positiva al entorno escolar, destacándose por su inteligencia, alegria y dinamismo. En la dimensión de Armonización, su interés por explorar nuevas texturas y realizar mezclas como la plastilina casera resalta su curiosidad sensorial y creativa. Aunque se beneficia de periodos largos de atención, es importante seguir fortaleciendo esta capacidad para un desarrollo integral. En la dimensión Emocional, Jhon ha participado activamente en actividades que promueven la identificación y gestión de emociones primarias como la ira, mostrando seguridad en la expresión verbal y no verbal. Su actitud colaborativa y su compromiso con el trabajo en equipo indican un notable crecimiento en su autoconfianza y habilidades comunicativas. En Literatura, a pesar de su dificultad inicial para expresarse oralmente, Jhon muestra un gran interés en las fábulas, titeres y disfraces, participando activamente con gestos y señas para comunicarse. Estas actividades fomentan su desarrollo integral, fortaleciendo su comprensión narrativa y su interacción social. En Grafología, Jhon ha progresado en habilidades de motricidad fina, mejorando en la manipulación de la pinza y la precisión en sus movimientos, aunque enfrenta desafíos con la distracción. Su tranquilidad y seguridad en las actividades manuales indican un avance en su confianza y habilidades motoras. En la dimensión Cognitiva, su interés por figuras geométricas y colores muestra su participación entusiasta en actividades que promueven relaciones lógico-matemáticas, como la exploración del entorno y el juego con formas. En Filosofía, Jhon ha demostrado una mayor seguridad al interactuar con sus compañeros durante el juego simbólico, explorando roles sociales como profesiones. Aunque muestra timidez en ocasiones, su participación observadora en actividades sociales indica un progreso en su comprensión del entorno social y cultural. En la dimensión Corporal, Jhon ha mejorado su coordinación y equilibrio mediante actividades de movimiento que estimulan su flexibilidad y esquema corporal, desarrollando habilidades motrices con agilidad y concentración. En Artes y Música, se observa su receptividad y participación activa, aunque necesita apoyo continuo para fortalecer su reconocimiento de colores y sonidos. Su entusiasmo por el movimiento y el ritmo muestra un avance en su expresión artística y musical. En Ecología, Jhon se ha integrado al aprendizaje sobre alimentos saludables y su origen, destacándose por su curiosidad y capacidad para aprender y participar activamente en las actividades relacionadas con la huerta y la nutrición.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nelly Paola Vega.

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA SALOME JIMENEZ
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Mia Salome ha demostrado un notable progreso y compromiso en diversas áreas durante este periodo inicial en el jardín. Su participación activa en las actividades refleja un incremento significativo en su confianza y autonomía, destacándose por su entusiasmo y agrado por explorar texturas y manipular materiales diversos, lo cual enriquece su desarrollo integral.

Mia Salome ha iniciado esta etapa con un excelente desempeño y una actitud positiva hacia su aprendizaje y desarrollo personal. En el área de Armonización, ha mostrado una participación más activa y confiada, disfrutando de la exploración de texturas suaves como la plastilina casera y otros elementos sensoriales como jabón, gel y espuma, lo que ha contribuido significativamente a su desarrollo sensorial y autonomía personal. En el área Emocional, ha progresado notablemente en la identificación y expresión de emociones primarias como la ira. A través de actividades artísticas, gestuales y lúdicas, Mia ha demostrado una mayor seguridad al interactuar con diferentes materiales durante las sesiones. Su habilidad para identificar y señalar expresiones de enojo en imágenes muestra un desarrollo positivo en su comprensión emocional. En el área de Literatura, Mia Salome ha participado activamente en actividades colaborativas utilizando fábulas, títeres y disfraces. Ha demostrado un avance significativo en la descripción de fábulas y la comprensión lectora, fortaleciendo su expresión oral, creatividad e imaginación mediante el trabajo en equipo y el aprendizaje autónomo. En el área de Grafologia, Mia ha mejorado notablemente en habilidades de motricidad fina, mostrando precisión y coordinación en actividades que requieren el manejo de la pinza con diversos materiales. Su habilidad para desarrollar correctamente la posición de pinza en la mayoría de los ejercicios propuestos es destacable, reflejando su disfrute y compromiso con estas actividades. Cognitivamente, Mia Salome ha demostrado fascinación por la exploración de materiales y ha mostrado progresos en el reconocimiento de formas y colores. Aunque está en proceso de identificar los colores primarios, su curiosidad la impulsa a interactuar activamente con fichas y temperas, evidenciando una comprensión visual y espacial en desarrollo. En el área de Filosofía, Mia Salome ha participado en actividades orientadas a comprender roles sociales mediante el juego simbólico, identificando y representando diversas profesiones. Estas actividades han fortalecido su comprensión de normas sociales y su habilidad para expresarse oralmente en entornos grupales. En el área Corporal, Mia ha mejorado su coordinación motora y equilibrio a través de actividades disciplinadas de movimiento como el baile. Su participación activa en estas dinámicas ha contribuido a un mejor conocimiento y exploración de las capacidades de su cuerpo, promoviendo así su desarrollo físico y emocional. En el área de Música y Arte, Mia Salome ha mostrado avances significativos en expresión artística plástica y percepción auditiva. Ha demostrado habilidades para emparejar por sonido e imagen instrumentos y ritmos musicales, así como para expresarse a través del movimiento corporal, evidenciando una sensibilidad y exploración musical enriquecedora en un entorno educativo creativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vega P

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yurani

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Olga L Gonzalez A

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME
Emmanuel ha demostrado desde su llegada ser una persona entusiasta y curiosa. Se muestra abierto a nuevas experiencias y participa activamente en actividades, mostrando interés en explorar y aprender. Su actitud positiva y su disposición para involucrarse son notables, lo que facilita su integración y disfrute en el entorno escolar. En el área de Armonización, Emmanuel muestra un profundo interés por explorar texturas y reconocer cualidades sensoriales a través del tacto. Participa activamente en actividades de exploración sensorial que involucran diferentes materiales y temperaturas, enriqueciendo su desarrollo sensorial y su comprensión de las texturas. En la dimensión Emocional, Emmanuel destaca en la identificación y expresión de emociones, especialmente la ira. Participa con entusiasmo en juegos y actividades que implican la representación gestual y corporal de emociones, demostrando un profundo entendimiento emocional y habilidades para la expresión no verbal. En el área de Literatura, a pesar de enfrentar desafíos en la expresión verbal, Emmanuel muestra un activo interés en las actividades de literatura, participando con entusiasmo en el reconocimiento de imágenes a través de fábulas, títeres y disfraces. Su fascinación por las imágenes y la representación de personajes reflejan su creatividad e imaginación. En Grafofología, Emmanuel ha demostrado progresos notables en el desarrollo de habilidades motoras finas, especialmente en la manipulación precisa de diversos materiales. Aunque está en proceso de perfeccionar la posición de pinza, su actitud participativa y su interés por mejorar indican un avance continuo en sus habilidades motoras. En el área Cognitiva, Emmanuel participa activamente en actividades que fomentan el reconocimiento de figuras y colores, así como la exploración de conceptos geométricos básicos. Su interacción entusiasta en juegos y actividades educativas subraya su aprendizaje activo y enriquecedor. En el ámbito Filosofía, Emmanuel muestra un creciente interés y participación en actividades que exploran roles sociales y normas comunitarias a través del juego simbólico. Su interacción armoniosa con sus compañeros y su comprensión de normas sociales son evidentes en su participación activa. En el área Corporal, Emmanuel ha avanzado significativamente en el desarrollo de habilidades corporales, mejorando su coordinación, equilibrio y control corporal a través de actividades físicas dirigidas. Su capacidad para mantener una buena postura y ejecutar movimientos indican un progreso notable en su esquema corporal y habilidades motrices. En Artes y Música, Emmanuel participa con entusiasmo en sesiones de arte y música, mostrando habilidades para discriminar colores y ritmos musicales. Su participación activa en la exploración de materiales artísticos y su precisión en el uso de instrumentos indican una percepción auditiva desarrollada y una creatividad artística en evolución. Desde el área de Ecología, Emmanuel muestra un interés genuino en identificar alimentos saludables y comprender su origen y beneficios. Su capacidad para relacionar los alimentos con su entorno natural demuestra un aprendizaje significativo y una curiosidad por comprender hábitos alimenticios saludables.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jessica Gonzalez

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: PAULA ANDREA SALOMON JULIO
NUIP:1022451101
DIRECCION: CL 69 A SUR 87 A 37
TELEFONO: 3219727531
FECHA DE NACIMIENTO: 07708/2021
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 22 AL 31 DE MAYO

INFORME

Durante este mes, Paula demostró ser una niña afectiva y alegre, participando activamente en todas las actividades propuestas, especialmente aquellas enfocadas en el autocuidado y el desarrollo emocional. Su curiosidad y colaboración con la docente son notables, expresando con facilidad sus gustos y sentimientos. Aunque es necesario seguir fortaleciendo en ella la importancia de compartir sin demostrar enojo, Paula muestra un entendimiento claro de las partes de su cuerpo y sus funciones respectivas. Es espontánea y posee una actitud positiva, disfrutando acompañar canciones con las palmas y explorar sus sentidos según las indicaciones de la docente. Se relaciona de manera natural y respetuosa con sus compañeros, demostrando comprensión de la importancia de la felicidad infantil y la convivencia positiva en grupo. Paula se interesa genuinamente por el desarrollo de sus trabajos y sigue las indicaciones con precisión, comunicándose verbalmente de manera clara y asertiva.

En el ámbito cognitivo, Paula muestra una motivación y atención destacables, reconociendo con facilidad colores y figuras básicas en su entorno cotidiano, nombrándolos y señalándolos adecuadamente. Además, tiene la capacidad de agruparlos según características como el tamaño, lo que evidencia su comprensión y aplicación de conceptos básicos de clasificación y comparación.

En cuanto a las habilidades comunicativas, Paula participa con agrado en actividades donde puede explicar y argumentar sus ideas, mostrando entusiasmo por juegos de palabras como canciones y demostrando habilidades expresivas. Ha demostrado un notable avance en la seguridad de sus movimientos corporales y desplazamientos, realizando ejercicios de estiramiento con precisión y mostrando un buen nivel de coordinación al correr de manera moderada. Su facilidad para integrarse en las rondas y superar obstáculos sola indica una fuerte disposición hacia el trabajo en equipo y la superación personal. Su interés y habilidad en la danza son aspectos especialmente destacados, siendo motivo de felicitación por su compromiso y entusiasmo continuos en estas actividades.

Refleja el progreso integral de Paula no solo en términos emocionales y físicos, sino también en su desarrollo social y cognitivo, destacando su participación activa y positiva en todas las áreas del aprendizaje y la convivencia escolar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Carolina Julio

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: CRISTOPHER ANTONIO DURAN ALONSO
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Christopher ha demostrado una integración entusiasta y positiva desde su ingreso al jardín infantil, participando activamente en diversas actividades educativas y de desarrollo. Su curiosidad y disposición para explorar nuevas experiencias sensoriales y materiales han sido destacables durante este período inicial, evidenciando un fuerte interés por aprender y experimentar.
Durante este mes, Christopher ha mostrado un progreso notable y una integración positiva en diversas áreas de desarrollo durante su experiencia inicial en el jardín infantil. En el área de Armonización, ha avanzado significativamente en su participación activa y confianza en sí mismo, mostrando mayor independencia y alegría en sus interacciones, especialmente al explorar texturas suaves como la plastilina casera, plastilina Play-Doh, jabón, gel y espuma. Su curiosidad por descubrir las diferencias entre estos materiales ha enriquecido su desarrollo sensorial y promovido una actitud abierta hacia el aprendizaje. En el ámbito emocional, ha progresado notablemente en la identificación y expresión de emociones primarias, destacándose en actividades que fortalecen tanto su expresión verbal como no verbal. Ha participado activamente en juegos de imitación gestual y corporal relacionados con la emoción del enojo, demostrando creatividad al representar estas emociones en sus manualidades y trabajos de pintura. En el área de Literatura, ha participado activamente en actividades que fomentan el trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo. A pesar de sus limitaciones verbales, muestra un notable interés en las imágenes durante las fábulas y disfruta especialmente al participar en juegos de roles disfrazándose como personajes de las narraciones, lo que ha enriquecido su comprensión lectora y estimulado su imaginación de manera significativa. En el área de Grafología, ha mostrado un progreso destacable en habilidades relacionadas con la coordinación motora fina, participando con entusiasmo y control en actividades prácticas que requieren precisión y destreza de la pinza, demostrando un manejo notable en sus movimientos manuales y una participación activa en todas las tareas propuestas. Cognitivamente, ha demostrado un interés genuino en actividades que promueven el reconocimiento visual y espacial. Su entusiasmo al participar en la identificación de figuras y realizar trazos precisos ha mejorado su coordinación ojo-mano y fortalecido su comprensión lógico-matemática, destacándose por su capacidad para interactuar de manera efectiva con las actividades cognitivas propuestas. En el ámbito de la filosofía y desarrollo social, ha mostrado una notable seguridad al identificar y representar roles sociales como el policía, bombero, doctor, estilista y vendedor, participando activamente en juegos simbólicos que han fortalecido su comprensión de normas sociales y promovido su desarrollo verbal y emocional en el contexto del grupo. En el área Corporal, ha desarrollado mayor flexibilidad, coordinación y equilibrio a través de actividades físicas que han contribuido significativamente a fortalecer su esquema corporal y mejorar sus habilidades motrices de manera integral. En las sesiones de Arte y Música, muestra una actitud positiva y participación activa, identificando colores como el amarillo y el rojo con entusiasmo y disfrutando especialmente al crear movimiento con elementos como el aire. Su interés por los ritmos musicales y su habilidad para discriminar sonidos y luces reflejan una buena percepción auditiva y sensorial en un entorno estimulante.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Elsa Bejarano

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM JAVIER APONTE MONTAÑO
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Javier ha sido recibido con gran entusiasmo y ha mostrado una adaptación muy positiva en su nuevo entorno. Desde el inicio, ha evidenciado curiosidad y disposición para explorar diferentes actividades y materiales, integrándose de manera efectiva con sus compañeros y participando activamente en las actividades propuestas. Su interés por las texturas, colores y ritmos ha facilitado su inmersión en las diversas áreas de aprendizaje, permitiendo que desarrolle habilidades motoras, cognitivas y emocionales de manera armoniosa. Javier ha demostrado ser un niño observador y receptivo, respondiendo bien a las instrucciones y mostrando avances significativos en su expresión verbal y gestual. Estamos emocionados por su progreso y confiamos en que continuará creciendo y aprendiendo con el mismo entusiasmo y dedicación. Esta observación resalta el proceso de adaptación de Javier y su actitud positiva hacia el aprendizaje y la interacción en su nuevo entorno.

Javier ha demostrado un notable progreso en diversas áreas durante este mes. En Armonización, ha encontrado tranquilidad en el manejo de diferentes texturas, especialmente disfrutando de las bolsas de hidrogel. En el área Emocional, ha avanzado en la identificación y expresión de emociones como la ira y la alegría, participando activamente en actividades gestuales y lúdicas. En Literatura, a pesar de su timidez, ha mostrado gran interés por las imágenes y ha mejorado su expresión verbal participando en actividades de títeres y disfraces. En Grafología, ha mejorado su coordinación motora y destreza manual a través de ejercicios con diversos materiales. En el área Cognitiva, ha mostrado interés por las figuras geométricas, trabajando en el reconocimiento del círculo y apilando formas. En Filosofía, ha avanzado en la identificación de roles sociales mediante el juego simbólico, reconociendo profesiones y enriqueciendo su vocabulario. En el área Corporal, ha desarrollado mayor agilidad y coordinación, mostrando habilidades motrices avanzadas. En el área Artística, ha trabajado con los colores primarios y ha mostrado interés en ritmos y percusión, mejorando en la imitación de secuencias rítmicas. Finalmente, en Ecología, ha aprendido sobre alimentos saludables, cultivando una apreciación por la naturaleza y una alimentación saludable.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Mariana del Carmen Montaño

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL GAEL REYES MORAN
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Durante este período de acogida, Ángel Gael ha demostrado un notable interés y participación activa en diversas actividades que fortalecen su desarrollo integral. Se destaca por su curiosidad en la exploración de diferentes materiales y texturas en el área de armonización, lo que enriquece su comprensión sensorial y habilidades táctiles. Además, ha mostrado avances significativos en la identificación y expresión de emociones.

En el Área de Armonización, Ángel Gael se destaca por su curiosidad y exploración activa de diferentes materiales y texturas, lo que ha enriquecido significativamente su desarrollo sensorial y habilidades táctiles. En el Área Emocional, ha demostrado un avance notable en la identificación y expresión de emociones primarias como la ira, participando activamente en actividades que fortalecen tanto su expresión verbal como no verbal, evidenciando así un crecimiento en su inteligencia emocional. En el Área de Literatura, aunque no se expresa verbalmente con claridad, Ángel Gael muestra un profundo interés por las imágenes y disfruta participando en actividades colaborativas como fábulas y disfraces, lo que ha contribuido a su comprensión lectora y desarrollo cognitivo. En el Área de Grafología, ha mejorado significativamente en su motricidad fina y coordinación manual, mostrando entusiasmo y progreso en el uso de la pinza y la precisión en sus movimientos, aspectos que continuaremos fortaleciendo. En el Área Cognitiva, Ángel Gael se destaca por su interés en las figuras geométricas y su habilidad para reconocer y jugar con formas, lo que refleja un aprendizaje activo y participativo en su entorno educativo. En el Área de Filosofía, ha demostrado una comprensión creciente de los roles sociales a través del juego simbólico, aplicando estas enseñanzas en su interacción diaria y mostrando un compromiso activo con su aprendizaje social. En el Área Corporal, ha mejorado su coordinación, equilibrio y atención a través de actividades que estimulan su esquema corporal, promoviendo así un desarrollo físico integral y habilidades motoras avanzadas. En el Área de Artes y Música, Ángel Gael ha mostrado un fuerte interés y habilidad en expresiones artísticas y musicales, disfrutando especialmente del ritmo y la creatividad visual, lo que indica un desarrollo significativo en sus habilidades expresivas. Finalmente, en el Área de Ecología, aunque aún está en proceso de identificar completamente el origen de los alimentos y su valor nutricional, Ángel Gael muestra curiosidad y disposición para aprender sobre hábitos alimenticios saludables y su impacto en el medio ambiente.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DAVID NIÑO CARVAJAL
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Durante el período de adaptación, Ian David ha mostrado una capacidad notable para integrarse en el entorno escolar. Al inicio, se observó cierta timidez y reserva, lo cual es natural en este proceso. Sin embargo, a medida que avanzaron los días, Ian David comenzó a participar de manera más activa en las actividades diarias, mostrando una creciente confianza y comodidad en el aula. Ha demostrado curiosidad y entusiasmo por explorar nuevos materiales y participar en juegos y actividades grupales. Ian David ha desarrollado relaciones positivas con sus compañeros, interactuando de manera respetuosa y cooperativa. Además, sigue instrucciones con atención y muestra interés por aprender, lo cual ha sido fundamental para su integración exitosa en el grupo.

En resumen, Ian David ha logrado adaptarse de manera efectiva al nuevo entorno escolar, mostrando progresos significativos en su interacción social y participación activa en el aula. Su actitud positiva y disposición para aprender han contribuido a un ambiente de aprendizaje acogedor y estimulante. En el área de Armonización, Ian David ha mostrado un interés particular en las actividades sensoriales y artísticas. Se destacó explorando diferencias de temperatura y texturas a través de actividades táctiles, enriqueciendo su desarrollo sensorial y comprensión de las texturas. En la dimensión Emocional, Ian David ha progresado significativamente en la identificación y expresión de emociones como la ira. Utilizó colores específicos y participó activamente en la creación de expresiones de enojo, evidenciando su conexión emocional y habilidades para expresarse. En el área de Literatura, ha mejorado en la interpretación de fábulas y comprensión lectora mediante el uso de títeres y disfraces, mostrando creatividad y habilidades sociales en actividades colaborativas. En Grafología, Ian David ha demostrado un progreso notable en habilidades motoras finas, manipulando diversos materiales con precisión y coordinación, lo que indica su capacidad para enfrentar desafíos con confianza. En la dimensión Cognitiva, ha avanzado en el reconocimiento de formas geométricas básicas y en la aplicación de conceptos lógico-matemáticos en juegos interactivos y colaborativos. En el área de Filosofía Ian David ha mostrado receptividad al explorar roles sociales a través del juego simbólico, interactuando positivamente con sus compañeros y desarrollando una comprensión de normas sociales. En el ámbito Corporal, ha mejorado su coordinación y atención a través de actividades que fomentan la disciplina y el equilibrio, reflejando un desarrollo positivo en su esquema corporal y habilidades motrices. En Artes y Música, Ian David ha demostrado avances en el uso creativo del color y en la exploración musical, mostrando sensibilidad auditiva y participación activa en actividades artísticas y musicales. Desde el área de Ecología, ha mostrado interés en identificar alimentos saludables y comprender su origen y beneficios, lo que indica un desarrollo positivo en su conciencia ecológica.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paula Andrea Carvajal.

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA ZAMUDIO BELTRAN
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Mariana ha demostrado una transición suave y positiva al jardín, adaptándose rápidamente al ambiente educativo y estableciendo vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con los docentes. Desde su llegada, ha mostrado un profundo interés y entusiasmo por explorar el entorno del jardín, participando activamente en una amplia variedad de actividades grupales e individuales.

Mariana ha destacado en diversas áreas de desarrollo. En armonización, su participación comprometida en ejercicios de respiracion y sensibilización táctil, junto con su especial interés en explorar diversas texturas y hacer plastilina casera, refleja un notable desarrollo sensorial. Ademas, ha progresado significativamente en la identificación y gestión de emociones primarias, utilizando el emocionómetro y expresiones artisticas, gestuales y verbales para comprender y comunicar sus propias emociones. En el área de literatura, su participación activa en actividades colaborativas, como el reconocimiento de imágenes a través de fábulas, titeres y disfraces, resalta su creatividad, imaginación y habilidades de trabajo en equipo. En grafología, ha mostrado mejoras significativas en sus habilidades de motricidad fina, destacandose en la ejecución precisa y segura de actividades que requieren el uso de la pinza con una variedad de materiales. Cognitivamente, ha demostrado un interés activo en el reconocimiento de figuras geométricas y colores primarios, participando entusiastamente en actividades que fomentan la interacción con su entorno y el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas. En el área de filosofía, ha avanzado significativamente en la comprensión de roles sociales a través del juego simbólico, integrando normas sociales y valores en sus interacciones diarias. En el área corporal, ha mejorado su coordinación motriz y flexibilidad mediante actividades que promueven la disciplina, concentración, equilibrio y atencion, como el baile, explorando y desarrollando las capacidades de su cuerpo dentro de su esquema corporal. En música y arte, ha demostrado un notable interés y habilidades en expresión artística plástica, mostrando una buena recepción de actividades musicales y capacidad para emparejar sonidos e imágenes, así como para expresarse a través del movimiento corporal. Finalmente, en ecología, ha adquirido conocimientos significativos sobre la importancia de una alimentación saludable y la procedencia de los alimentos, demostrando habilidades para identificar y clasificar frutas y verduras. En conclusión, Mariana se ha integrado de manera excepcional al ambiente escolar, mostrando un compromiso notable en cada área de desarrollo. Su curiosidad, entusiasmo y capacidad para aprender y crecer en un entorno educativo estimulante son evidentes, promoviendo un ambiente enriquecedor para su desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: ANGIE LORENA BELTRAN

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MAXIMILIANO SARMIENTO
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Maximiliano se ha integrado de manera excepcional al ambiente del jardín, demostrando desde el primer día una notable curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno y participar activamente en todas las actividades propuestas. Su rápida adaptación al ambiente educativo ha sido impresionante, manifestando una actitud positiva y receptiva tanto hacia sus compañeros como hacia las nuevas experiencias.

Maximiliano ha demostrado un progreso notable en múltiples áreas de desarrollo durante este período inicial. En el área de armonización, muestra un interés entusiasta en explorar objetos para identificar sus cualidades sensoriales, destacándose especialmente en la elaboración de plastilina casera; su participación activa y creativa refleja un desarrollo significativo en su interacción sensorial y autonomía. Además, en el área emocional, se distingue por su naturaleza espontánea y su habilidad para expresar emociones a través de gestos y movimientos corporales; durante actividades como el juego del emoji furioso, ha demostrado habilidades excepcionales al representar la ira mediante bailes y expresiones faciales, además de apoyar activamente a sus compañeros, fomentando un ambiente colaborativo. En literatura, este mes ha participado activamente en actividades de narración y representación utilizando titeres y disfraces, lo que ha enriquecido su comprensión lectora y estimulado su creatividad; aunque inicialmente se expresa principalmente de manera gestual, su involucramiento integral en estas dinámicas de aprendizaje autónomo y colaborativo es notable. Asimismo, en grafología, ha mostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, mejorando su precisión y coordinación en actividades como el manejo de plastilina y la realización de trazos con diversos materiales; su entusiasmo y compromiso son evidentes en cada ejercicio, evidenciando un progreso constante en su destreza manual. Cognitivamente, ha demostrado progresos en el reconocimiento de formas y colores, mostrando habilidades emergentes para identificar figuras geométricas y colores primarios; aunque sigue trabajando en sus períodos de atención y seguimiento de instrucciones, su participación activa en actividades de reconocimiento y clasificación es notable y prometedora. En filosofía, ha mostrado interés y participación en actividades dirigidas a comprender roles sociales y normas de convivencia; a través de juegos simbólicos, ha demostrado avances en la representación de roles sociales, promoviendo la integración y el entendimiento del entorno social. En el área corporal, ha mejorado su coordinación motora y equilibrio a través de actividades físicas y de movimiento; su participación activa ha favorecido el desarrollo integral de sus habilidades motoras y su comprensión del esquema corporal, mostrando una notable mejora en su desarrollo físico y emocional. En artes y música, ha disfrutado explorando expresiones artísticas y musicales, demostrando un interés genuino por movimientos y ritmos diversos; aunque enfrenta desafíos con algunos colores, su motivación y crecimiento en actividades como el manejo de cintas de papel y la interacción con instrumentos musicales son evidentes y prometedores.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Mireya Diaz Salinas

Fundación Social

El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR ACOGIDA
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ABIGAIL BERMUDEZ JULIIO
NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

INFORME

Durante el período de adaptación, Abigail ha demostrado una capacidad notable para integrarse en el entorno escolar con tranquilidad y confianza. Desde su primer día, ha participado activamente en todas las actividades, mostrando una actitud positiva y colaborativa. Su curiosidad natural y disposición para explorar nuevos materiales y experiencias han facilitado su adaptación, permitiéndole establecer relaciones significativas con sus compañeros y docentes. Abigail se ha destacado por su habilidad para seguir instrucciones y su entusiasmo por aprender, lo cual ha sido fundamental para su acogida exitosa en el grupo. Su comportamiento refleja una adaptación emocional y social adecuada, contribuyendo a un ambiente armonioso y enriquecedor en el aula.

Abigail es una niña que se destaca por su tranquilidad y participación activa en las diversas dimensiones del desarrollo educativo. Durante el mes pasado, se observó su notable progreso y compromiso en cada área explorada. Primero, en el área de armonización, Abigail se distingue por su tranquilidad y participación activa en las actividades, disfrutando de explorar diversas texturas como suaves, arenosas, pegajosas, frías y calientes, lo cual enriquece su desarrollo sensorial. Luego, en el ámbito emocional, muestra un gran interés y entusiasmo por actividades que promueven la identificación y expresión de emociones primarias como la ira, participando activamente en actividades artísticas y lúdicas. A continuación, en el área de literatura, Abigail participa con desenvoltura en actividades colaborativas y de aprendizaje autónomo, utilizando títeres, disfraces y otras herramientas para mejorar su expresión oral, interpretación de imágenes y creatividad. Después, en el área de grafología, ha mostrado un notable progreso en el desarrollo de habilidades motoras finas, reflejando un avance significativo en su desarrollo motor. Además, en el área cognitiva, muestra interés y participación activa en actividades que promueven el reconocimiento de figuras geométricas y el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas. Asimismo, en el área de filosofía, participa de manera tranquila y con interés en actividades relacionadas con la comprensión de roles sociales y normas, demostrando una comprensión y exploración de diferentes roles sociales. Igualmente, en el área corporal, ha mejorado significativamente su desempeño mediante la participación en actividades que estimulan la disciplina, concentración, coordinación y equilibrio. Además, en el área de artes y música, muestra seguridad y disposición en actividades creativas y musicales, identificando colores y sonidos con confianza. Finalmente, en el área de ecología, ha mostrado interés y capacidad para aprender sobre alimentos saludables y su origen, reflejando una comprensión creciente del mundo natural y su importancia para la salud. En resumen, Abigail ha mostrado un progreso significativo en todas las áreas de desarrollo, destacándose por su disposición para aprender, participar activamente y explorar nuevas experiencias en el entorno educativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leonardo Jose Julio